

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

02.08.2024

м. Київ

№ 1093

Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання

Відповідно до пункту 8 статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, з метою організації оцінювання результатів навчання учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, що додаються.
2. Органам управління у сфері освіти і науки обласних, Київської міської державних адміністрацій довести цей наказ до відома керівників закладів загальної середньої освіти.
3. Визнати також, що втратив чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5–6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».
4. Департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрмо І.) зробити відповідну відмітку в архіві.
5. Контроль за виконанням цього наказу покласти Міністра Стасюків А.

Міністр

скасування наказу МОН "Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання" від 02.08.2024 №1093

Підписати Відповідь

25 091
25 000

Підписів зібрано

зібрано

Погоджені

Твітнути

КЗ «ВЛ №30 ім. Тараса Шевченка»

Оцінювання результатів навчання з іноземних мов

(фіксація оцінок в електронному журналі
на платформі «Нові знання» та критерії оцінювання
навчальної діяльності учнів класів НУШ)

Планування оцінювання в календарно-тематичному плані

В календарному плані позначається вид оцінювання формувальне(поточне) або підсумкове та на яких етапах воно здійснюється (етап опанування матеріалу(протягом вивчення теми) та етап досягнення очікуваного результату(наприкінці теми)).

Обов'язково:

- не менше ніж двічі за семестр проводиться підсумкове оцінювання за кожною групою результатів;
- підсумкова робота за кожною групою результатів наприкінці семестру.

Оцінок не повинно бути замало.

Важлива питома вага оцінок, а не їх кількість.

Види оцінювання

- Поточні оцінки за різні види діяльності, які не співпадають з певними групами результатів (**не враховуються**).
- Поточні оцінки за групами результатів фіксуються у журналі протягом вивчення теми (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4).
- Підсумкові роботи за певними/певною групами/групою результатів (**Під. ГР 1, Під ГР 2**) винесені у кінець теми.
- Семестрові підсумкові роботи, що охоплюють усі групи результатів (роботи розраховані на частину уроку).
- Семестрові оцінки(індекси НУШ) за чотирма видами мовленнєвої діяльності на основі підсумкових робіт (Свідоцтво досягнень).
- Оцінка за семестр(I ,II). Скоригована. Річна.(Скоригована.)

Критерії оцінювання МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ ІНОЗЕМНІ МОВИ

Група результатів I. *Сприйняття усної інформації та письмових текстів іноземною мовою в умовах безпосереднього та опосередкованого міжкультурного спілкування*

- 1.** *Цільовий слухач/читач не розуміє зміст* висловлювання, Учень/учениця розуміє лише окремі ідеї прослуханого та прочитаного за наявності наочностей. **Жодне завдання не виконано правильно.**
- 2.** *Цільовий слухач/читач не розуміє зміст* висловлювання. Учень/учениця розуміє лише окремі ідеї прослуханого та прочитаного за наявності наочностей. **Виконує менше третини (15- 29%) завдань правильно.**
- 3.** *Цільовий слухач/читач не розуміє зміст* висловлювання. Учень/учениця розуміє лише окремі ідеї прослуханого та прочитаного за наявності наочностей. **Виконує третину (30%) завдань правильно.**

4. **Учень/учениця** розуміє **лише ключові ідеї** прослуханого та прочитаного та потребує сторонньої допомоги для розуміння детального змісту тексту. **Виконує трохи більше третини (33-40%) завдань правильно.**

5. **Учень/учениця** розуміє **лише ключові ідеї** прослуханого та прочитаного та потребує сторонньої допомоги для розуміння детального змісту тексту. **Виконує менше половини (41- 49%) завдань правильно.**

6. **Учень/учениця** розуміє **лише ключові ідеї** прослуханого та прочитаного та потребує сторонньої допомоги для розуміння детального змісту тексту. **Виконує половину (50%) завдань правильно.**

7. **Учень/учениця** вміє **розуміє** прослуханий чи прочитаний текст **в загальному** та може виокремити основні ідеї змісту. **Виконує більшість завдань (55%) правильно.**

8. **Учень/учениця** вміє **розуміє** прослуханий чи прочитаний текст **в загальному** та може виокремити основні ідеї змісту. **Виконує більшість завдань (60%) правильно.**

9. **Учень/учениця** вміє **розуміє** прослуханий чи прочитаний текст **в загальному** та може виокремити основні ідеї змісту. **Виконує переважну більшість завдань (75%) правильно.**

10. **Повністю розуміє** та може аналізувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту, інформативних чи розповідних бесід, оголошень, інструкцій чи історій. Розуміє основну інформацію прочитаних чи почутих більш розгорнутих та складніших текстів (статей, історій тощо) відповідного рівня. **Виконує правильно 80% завдань відповідного рівня.**

11. **Повністю розуміє** та може аналізувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту, інформативних чи розповідних бесід, оголошень, інструкцій чи історій. Розуміє основну інформацію прочитаних чи почутих більш розгорнутих та складніших текстів (статей, історій тощо) відповідного рівня. **Виконує майже всі (90%) завдань правильно.**

12. **Повністю розуміє** та може аналізувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту, інформативних чи розповідних бесід, оголошень, інструкцій чи історій. Розуміє основну інформацію прочитаних чи почутих більш розгорнутих та складніших текстів (статей, історій тощо) відповідного рівня. **Виконує всі (100%) завдань правильно.**

Full Blast Plus for Ukraine



Підручник



Робочий зошит



Test Book 5



Grammar 5

Додаткові компоненти курсу:

- *Interactive Whiteboard Material*
- *візуальні словники на платформі Quizlet*
- *граматичні ігри на платформі Wordwall*
- *Vocabulary Worksheets*

LISTENING

Module 7

4 Listen

A. Listen to Rosie telling a friend what happened yesterday and choose the correct picture.



B. Listen again and write T for True or F for False.

1. The boy doesn't like the dog's name.
2. Rosie didn't jump in the lake because she can't swim.
3. The water in the lake was cold.
4. Spider can swim well.
5. Rosie called for help and a fisherman saw them.

2 Listen

A. Listen to two friends talking. Where did Penny and her sister, Mary, go yesterday? Choose a, b or c.

a. stadium

b. bowling alley

c. internet café

B. Listen again and write T for True or F for False.

1. The new bowling alley is far from the girls' house.
2. The girls didn't go bowling because Mary was tired.
3. The girls played computer games on their dad's computer.
4. The girls went to a football match with their cousin.
5. Penny hated the match.

4 Listen

A. Listen to three people talking about films and match.

Marcy	watched a comedy.
Adam	watched a romantic film.
Fay	watched a science-fiction film.

B. Listen again and answer the questions.

- Marcy**
1. Who did she go to the cinema with?

 2. Did she like the film?

- Adam**
3. Did he enjoy the film?

 4. What did he like?

- Fay**
5. What kind of films does she usually watch?

 6. Where did Fay and her sister watch the film?



Test Book 5

Listening

MODULE 7

- *Listen to three short dialogues and choose **a** or **b**.*
- **1. Last Saturday Sam went to...**
- a. a bowling alley.
- b. a funfair.
- **2. Jack and Julie are...**
- a. excited about the concert.
- b. angry because the bus is late.
- **3. Michelle didn't like...**
- a. the ending of the film.
- b. the actress in the film.

5 Listen

Listen to three dialogues and answer the questions. Choose a or b.

1. What month is it?
a. June b. July
2. When is Laura's birthday?
a. on 4th October b. on 14th October
3. When's Darren's party?
a. on Saturday b. on Sunday



4 Listen

Listen to two friends talking about a poster for a fundraiser. There are 4 mistakes in the poster. Correct them.

BIRCHWOOD SCHOOL FUNDRAISER
Saturday 19th November

HELP SAVE ENDANGERED ANIMALS!

All students and teachers welcome
CONCERT BEGINS: 7p.m.
TICKETS: 10 €

LISTENING 6

2 Listen

A. Listen to Ian and Linda talking. Which card does each one of them buy?



Tip! First listen and then write the answers to the questions.

B. Listen again and answer the questions.

1. When is Kevin's birthday?

2. When is the race?

3. Where is Linda's grandmother?

4. What is Linda's grandmother's favourite colour?

Listening

MODULE 6

- Listen to a telephone conversation and match the people with the actions.

Gary

Mum

Dad

Grandad

a)is opening presents.

b)is watching TV.

c)is preparing snacks.

d)is sending e-mails.

Listening

MODULE 6

• *Listen to a dialogue and choose **a** or **b**.*

1. Kevin's birthday is

a) in May. b) in March

2. The race is

a) on Saturday morning b) on Sunday morning

3. Linda's grandmother is

a) in the hospital b) at home

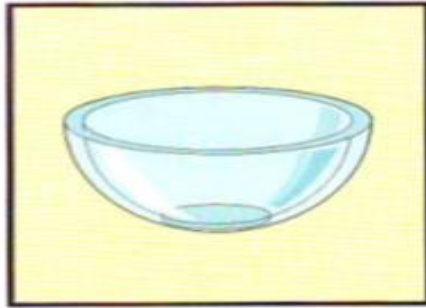
4. Linda's grandmother's favourite colour is

a) yellow b) blue

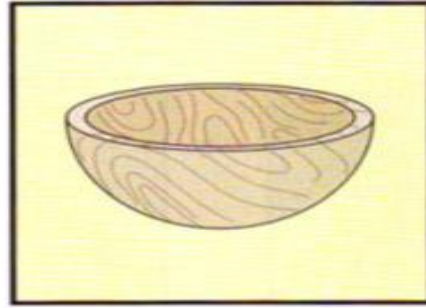
Listening

MODULE 6

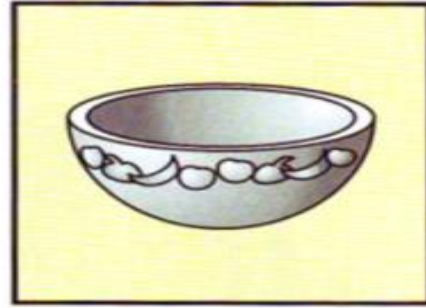
1 Which bowl did David buy?



A

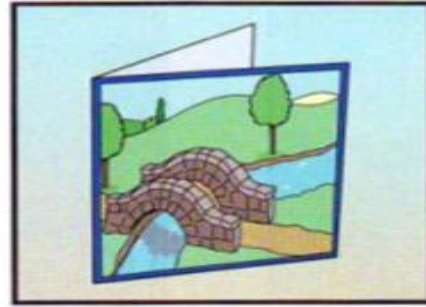
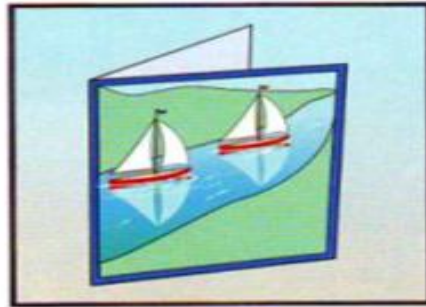


B



C

2 Which card will David choose?



3 Where did David lose his umbrella?



A

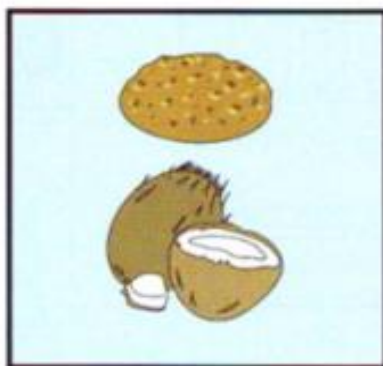


B

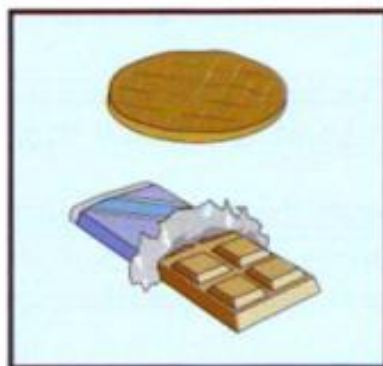


C

4 Which are David's favourite biscuits?



A



B



C